



**Faculdade São Francisco do Ceará – FASC/CRATO**

**PROCESSO SELETIVO DISCENTE, PERÍODO LETIVO 2022.1**

# **MANUAL DO(A) CANDIDATO(A)**

## **CURSOS:**

**DIREITO e ENGENHARIA CIVIL (Bacharelados).**

**Crato – Ceará, outubro de 2021.**

## APRESENTAÇÃO

Esta publicação tem por objetivo fornecer ao candidato (a) as orientações necessárias ao Processo Seletivo Discente 2022.1, da Faculdade São Francisco do Ceará – FASC/CRATO, localizada no município de Crato, Instituição de Educação Superior presencial, que busca acolher, através dos dois primeiros cursos, Direito e Engenharia Civil (Bacharelados), alunos locais e regionais.

A Faculdade São Francisco do Ceará - Crato tem por missão contribuir para o desenvolvimento regional e local, socialmente comprometido, sem perder de vista o contato com o mundo contemporâneo, preservando fundamentos e princípios como a manutenção do espaço onde a ética, a coerência e a democracia balizam cada atividade de ensino, de pesquisa e de extensão, investindo em metodologias de ensino-aprendizagem, que capacitem os seus egressos a atenderem as demandas do mercado de trabalho e da sociedade.

Neste sentido, a busca da excelência do ensino constituirá numa diretriz da Faculdade para permitir a implantação de propostas educacionais atualizadas e coerentes, e para enfrentar a amplitude e a diversidade da demanda de profissionais especializados no mercado de trabalho. Venham construir conosco o seu futuro. A FASC - CRATO está comprometida com um futuro melhor para o mundo atual globalizado, competitivo e acima de tudo, humanizado.

**Diretoria**

**1 AGENDA**

ETAPA	DATA	LOCAL DAS PROVAS
Período de Inscrição	De 25/10 à 10/12/2021	Pelo site: <a href="http://fsf.edu.br">fsf.edu.br</a> .
Realização das Provas	De 01/11 a 10/12/2021	
Divulgação dos Resultados	Até 48h após realização da prova	

**2 CURSOS OFERECIDOS E MATÉRIAS DE PROVA**

**2.1 – DIREITO (Bacharelado) FASC - CRATO** – (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação e Conhecimentos Gerais: História e Geografia).

O Curso de Direito busca a excelência do ensino jurídico constituindo-se numa diretriz da Faculdade para permitir a implantação de propostas educacionais atualizadas e coerentes, capazes de enfrentar a amplitude e a diversidade da demanda de profissionais especializados em Direito a fim de atender às exigências no mercado de trabalho.

O curso ainda tem por objetivo produzir, reproduzir e difundir conceitos e técnicas gerais e específicos de direito, inseridos numa abordagem sistêmica de organização, integrando ensino pesquisa e extensão, objetivando a formação de profissionais empreendedores e comprometidos com os direitos humanos, o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do município de Cajazeiras, do Estado da Paraíba e da Região Nordeste.

**2.2 – ENGENHARIA CIVIL (Bacharelado) -** (Disciplinas da prova: Língua Portuguesa, Redação, Conhecimentos Gerais: (História e Geografia).

O engenheiro civil é um profissional que atua como liberal ou como empregado, em empresas de caráter privado ou em estatais. Na atividade profissional liberal, atua como consultor, responsável técnico de projetos e de obras e perito em apoio judiciário, dentre outras funções. Pode ainda militar na área docente e ter acesso a cargos públicos, via concurso ou por indicação, dependendo do caso e da função.

O engenheiro civil deve apresentar formação em ciências exatas, com o necessário conhecimento básico da causa científica, para que possa elaborar uma rotina de cálculo estrutural e reconhecer os limites técnicos de fórmulas empíricas e de programas para computadores, como exemplos de atividade de projeto. Deve desenvolver senso crítico e espírito de trabalho em equipe em, por exemplo, incorporação de projetos, quando normalmente é conhecido como “engenheiro de obras”. Os adjetivos profissionais aqui expostos são explicáveis em todas as funções que este profissional pode desempenhar. Desta forma, atenderá à premissa básica de sua função: pensar e gerar produto, raciocinando sobre ele mesmo e não simplesmente reproduzindo algoritmos ou métodos.

O corpo docente é composto por professores de excelência reconhecida na área, com destacada parcela de doutores, mestres e profissionais de diversas áreas de atuação na engenharia civil, o que proporciona, portanto, aos futuros profissionais uma visão global de possibilidades de trabalho. Desta forma, atende-se, dentro do contexto mundial contemporâneo, à formação ideal em graduação, que é a do engenheiro generalista.

### **3 INSCRIÇÕES**

Somente poderá inscrever-se no Processo Seletivo Discente da Faculdade São Francisco do Ceará, o candidato que possua o Certificado de Conclusão de Ensino Médio obtido pela via regular (Portaria nº 391, do MEC, de 07/02/2002). As inscrições para o Processo Seletivo serão realizadas no período **25/10 a 10/12/2021** pelo site: [www.fsf.edu.br](http://www.fsf.edu.br). O candidato deverá preencher a ficha de inscrição e receber o comprovante a ser apresentado no dia de realização da prova.

### **4 DO PROCESSO SELETIVO DISCENTE**

As provas para o Processo Seletivo Discente serão realizadas no próprio site, a partir do dia 01 de novembro de 2021. Inscrições realizadas após dia 01 de novembro poderão efetuar a prova logo em seguida, ficando sob a responsabilidade do candidato a consulta ao comprovante definitivo de inscrição, que ficará no site 24 (vinte e quatro) horas antes da realização das provas.

As provas serão exclusivamente online, por meio do site [www.fsf.edu.br](http://www.fsf.edu.br) – por meio do Ambiente Virtual da FASC - CRATO, com duração de 04 (quatro horas).

A prova do Processo Seletivo Discente poderá ser substituída pela nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), desde que essa seja superior a 450 (quatrocentos e cinquenta) pontos na média das provas e ter, no mínimo, nota 300 (trezentos) na redação, devidamente comprovadas, com a entrega obrigatória do boletim de desempenho do ENEM no ato da matrícula, via UPLOAD (digitalização).

#### **4.1 Das provas**

As provas serão realizadas em uma só etapa seletivo-classificatória onde constarão questões elaboradas sob a forma de testes de múltipla escolha (5 alternativas) e de uma Redação. A Redação Consistirá na elaboração de uma dissertação na qual serão avaliados, entre outros, os aspectos relacionados à correção gramatical, coerência, clareza, estruturação lógica e criatividade na utilização dos recursos linguísticos.

### **5 CLASSIFICAÇÃO**

Os candidatos serão aprovados mediante o acerto de, pelo menos, 30% da prova, porém a classificação se dará por média decrescente de pontuações até atingir o número máximo de vagas. Em caso de empate na última vaga, será classificado o candidato que apresentar menor variação de pontos entre as notas das provas que compõem a fase classificatória. Persistindo o empate, será classificado o candidato que obtiver maior número de pontos na soma das provas de Língua Portuguesa e Redação.

#### **5.1 - Da eliminação dos candidatos**

Serão eliminados os candidatos que:

- Tirar zero na prova de Língua Portuguesa ou em qualquer um dos conteúdos equivalentes às provas específicas do curso pretendido.
- Não alcançarem o mínimo de 20% do valor total da prova de Produção Textual, ou seja, 6 (seis) pontos dos 30 (trinta) possíveis;
- Não alcançarem o mínimo de 30% (trinta por cento) do rendimento.

### **6 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS**

O candidato receberá o resultado do Processo Seletivo Continuado por e-mail ou através da consulta na área do Processo Seletivo Discente em até, 48 (quarenta e oito) horas após a realização da prova ou postagem da nota do ENEM.

O candidato aprovado receberá um aviso por e-mail, por whatsapp ou através da consulta na área do Processo Seletivo Discente para a assinatura do CONTRATO DA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS EDUCACIONAIS, que deverá ser assinado digitalmente ou presencial se for o caso.

## **7 MATRÍCULA**

Os candidatos classificados no Processo Seletivo Discente somente terão direito à matrícula no período letivo imediato. O candidato aprovado deverá comparecer ao local de matrícula no dia estabelecido munido dos seguintes documentos (xerox e originais):

- certificado de conclusão do ensino médio, com o respectivo histórico escolar;
- documentos pessoais: RG, CPF, título de eleitor, comprovante de estar em dia com o serviço militar (sexo masculino), certidão de nascimento ou de casamento;
- comprovante de residência;
- uma fotografia 3x4 recente;
- comprovante de pagamento da taxa de matrícula.

O candidato que não efetuar a matrícula será automaticamente considerado como desistente, sendo chamado o candidato imediatamente seguinte na classificação para realização da matrícula.

É importante salientar que o candidato que apresentar documentação falsificada terá a matrícula cancelada e ficará sujeito as punições da lei.

## **8 PROGRAMA DAS MATÉRIAS**

### **8.1 - Língua Portuguesa**

A prova será elaborada com base em variados gêneros discursivos e, ou, textuais, versando sobre temas de cultura geral. Nas questões de compreensão e interpretação de textos, procurar-se-á avaliar a capacidade de o candidato compreender adequadamente os enunciados da língua, indagando-se sobre o sentido das palavras, expressões ou estruturas frasais, bem como sobre o significado global dos períodos, parágrafos e texto. Neste último caso, é importante levar em conta a organização textual. Quanto aos aspectos linguísticos, pretende-se verificar, principalmente, a capacidade de reflexão do candidato sobre os fatos da língua, sua habilidade em apreender o valor e o funcionamento das formas linguísticas, pelo estabelecimento de relações de oposição e semelhança entre elas, bem como a pertinência de seu uso num dado contexto.

**COMPREENSÃO DE TEXTO(S)** - Leitura e análise de textos. Compreensão do sentido de certos termos à luz de um dado contexto: pressuposição, inferência e polissemia. Compreensão de interrelações de ideais. Reconhecimento de formas e estilos, relacionando-os com o significado global do texto.

**CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS** - Relação oralidade e escrita. Variedades do Português (uso formal e informal). Relacionamento de palavras, expressões ou estruturas oracionais a outras de sentido oposto, análogo ou equivalente. Aspectos morfosintáticos e semânticos da língua. Uso dos processos de formação de palavras no significado dos vocábulos. Emprego funcional das classes de palavras. Concordância nominal e verbal. Compreensão do sentido nas relações morfosintáticas entre termos, orações e partes do texto. Mecanismos de coesão textual. Regência verbal e nominal. Crase. Concordância verbal e nominal. Colocação dos termos na frase. Pontuação: ambiguidade textual. Mecanismos de coesão textual.

### **8.2 - Redação**

Consideramos que o aluno de Médio deve ter como competência fundamental o domínio das práticas sociais de linguagem. Em outras palavras, deve ser capaz de se expressar de maneiras diferentes, conforme as diversificadas cenas interativas, e de compreender/interpretar os diferentes discursos produzidos na sociedade, seja nas modalidades escrita ou oral tais como cartas, bilhetes, correspondências comerciais, bulas de remédio, “folders”, “outdoors”, “homepages”, “e-mails”, piadas, charges, notícias, resumos, anúncios, dentre outros. Dessa forma, a prova de Produção Textual tem como objetivo avaliar as competências e habilidades do candidato para reconhecer, compreender, analisar e Produzir diferentes gêneros discursivos que circulam na sociedade, fundamentalmente os gêneros escritos. O aluno deverá ser capaz, a partir da(s) proposta(s), de: identificar o assunto, os objetivos e observar a unidade temática e articulação das próprias ideias. Mais especificamente, o aluno será avaliado quanto aos seguintes aspectos: (i) observação das estruturas próprias de diferentes tipos de texto e gêneros; (ii) uso apropriado da linguagem padrão respeitando, quando necessário, os diferentes registros (formal/informal); (iii) seleção e tratamento de argumentos e informações; (iv) organização coerente de suas ideias; (v) domínio dos mecanismos de coesão referencial (tais como pronominalização, substituição lexical, repetição, elipse) e sequencial (estabelecimento das relações sintático-semânticas e discursivo-argumentativas).

### **8.3 – Geografia Geral e do Brasil**

O candidato deverá demonstrar conhecimento da organização do espaço mundial, do espaço brasileiro e das suas inter-relações. O estudo do programa proposto deverá contribuir para que o candidato desenvolva hábitos de leitura e análise crítica, essenciais para todos aqueles que almejam ingressar num curso superior. Espera-se que o candidato seja capaz de interpretar mapas, gráficos, dados estatísticos e textos geográficos, bem como de analisar fatos e processos no contexto geográfico e redigir respostas com clareza.

**A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DO ESPAÇO** - Conceitos básicos; território, lugar, paisagem e região. A produção do espaço geográfico.

**REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO** – Técnicas cartográficas; escalas, fusos horários, coordenadas geográficas; projeções cartográficas. Os mapas e as visões de mundo. Movimentos da Terra, estações do ano.

**ESPAÇO GEOGRÁFICO E DINÂMICA AMBIENTAL** - O planeta Terra: estrutura; dinâmica interna e externa; tectônica global e suas relações com o relevo e com a ocorrência de recursos minerais. Processos geomorfológicos e formas de relevo. Geologia e geomorfologia do Brasil. A dinâmica atmosférica: fenômenos meteorológicos e climáticos e sua relação com as atividades socioeconômicas. Hidrografia e recursos hídricos: distribuição, disponibilidade, usos e degradação. Biosfera: solos, vegetação e fauna; As grandes paisagens naturais do globo. Principais paisagens do Brasil.

**ESPAÇO GEOGRÁFICO E DINÂMICA SOCIOECONÔMICA** – Espaço industrial: tipos de indústrias, fatores locacionais, diferentes formas de industrialização no mundo. A revolução científico tecnológica e suas implicações nos processos de industrialização. Divisão Internacional do Trabalho; industrialização e urbanização. O espaço urbano: o processo de urbanização nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, redes urbanas, metropolização, problemas urbanos, exclusão social, relação campo-cidade. Espaço Rural: agricultura, crescimento econômico e desigualdades. Condicionantes naturais da produção agrícola. Agricultura e meio ambiente: sustentabilidade x produtividade. A diversidade na organização do espaço

rural. Movimentos sociais no campo. Agricultura nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Modernização da agricultura: complexos agroindustriais, expansão da fronteira agrícola no Brasil, o modelo agroexportador brasileiro, estrutura fundiária brasileira.

**POPULAÇÃO** - Os contrastes populacionais existentes no espaço mundial: contrastes na distribuição espacial da população, no crescimento demográfico e na distribuição de renda. O contraste Norte-Sul: desenvolvimento x subdesenvolvimento. A estrutura da

população nos países ricos e nos países pobres. Principais fluxos migratórios na atualidade no mundo e no Brasil. Políticas de controle da natalidade, teorias demográficas, indicadores socioeconômicos, PEA, desemprego, subemprego. Aspectos socioculturais: consumo, religião.

**PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO E FRAGMENTAÇÃO** - Fluxos de produtos, capitais, serviços e informações. Blocos econômicos, conflito centroperiferia, movimentos regionalistas no mundo. A questão ambiental no mundo. Administração de áreas em comum (Antártida e oceanos) e de interesses comuns (paz, segurança, desenvolvimento, meio ambiente). Crises econômicas e sociais nos países periféricos.

**GEOGRAFIA DO BRASIL** - O Brasil no contexto da globalização. Os processos de industrialização e urbanização: O papel do Estado e do capital estrangeiro; concentração espacial e financeira da atividade industrial. As fontes de energia. As redes urbanas e o processo de metropolização. O espaço agrário: a modernização brasileira e as alterações na produção agrícola, na estrutura fundiária e nas relações de trabalho. A dinâmica das fronteiras agrícolas. Transportes, fluxos e a organização do espaço: a densidade das redes rodoviária e ferroviária; a política rodoviarista; os transportes e a integração do espaço nacional. População: crescimento demográfico, distribuição e estrutura da população e as migrações internas. Espaço natural brasileiro: a estrutura geológica e sua relação com as riquezas minerais. O relevo e sua influência na ocupação humana; paisagens naturais do Brasil; a modernização do país e o impacto sobre o meio ambiente. Os contrastes regionais e as divisões regionais

#### **8.4 – História Geral e do Brasil**

Este programa de História oferece aos estudantes uma sequência de conteúdos necessários à preparação do candidato. Esta seqüência apresenta diretrizes para o estudo e análise da História das sociedades humanas no tempo. Espera-se que o candidato analise e interprete criticamente os fenômenos históricos, por meio da identificação de semelhanças e diferenças entre os mais diversos contextos. Para tanto, o candidato deverá conhecer os fundamentos teóricos básicos da História que dão sentido aos seguintes conteúdos:

**ANTIGÜIDADE OCIDENTAL** - Grécia e Roma. A democracia e a *polis* grega. Helenismo. A crise do escravismo e o fim do mundo antigo.

**IDADE MÉDIA** - Feudalismo. A Sociedade das Três Ordens. O Campo e a Cidade. A Igreja Católica Medieval. Império Bizantino e Mundo Islâmico. Crise do Feudalismo e as Origens do Capitalismo.

**CONSTRUÇÃO DO MUNDO MODERNO** - Humanismo e Renascimento. A Revolução Científica do Século XVII. Reformas Religiosas. A Revolução Inglesa. Formação dos Estados Modernos. Absolutismo, Mercantilismo e Expansão Marítima e Comercial. A Sociedade de Corte.

**COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA** - Os Povos Pré-Colombianos. Conquista e Formação dos Impérios Coloniais. Exploração Colonial. Organização Política e Administrativa. Encontro de Culturas, Aculturação e Resistência.

**FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO** - A Crise do Antigo Regime. Iluminismo. Liberalismo. Revolução Francesa. Revolução Industrial. A Cultura Burguesa e a Idéia de Progresso.

**CONSTRUÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS** - A Crise do Sistema Colonial. Emancipação Política das Colônias Espanholas, Portuguesas, Inglesas e Francesas. A Doutrina Monroe e a Expansão Territorial dos Estados Unidos. Caudilhismo e Militarismo na América Hispânica.

**O BRASIL NO SÉCULO XIX** - Estruturação da Ordem Monárquica. A Interiorização da Metrópole e a Construção do Estado Nacional. Rebeliões Regenciais e Movimentos de Contestação Social e Política. A Expansão da Lavoura Cafeeira e a Consolidação das Elites

Rurais. A Abolição do Tráfico Negreiro e a Crise da Ordem Escravista. Os Conflitos do Prata e a Guerra do Paraguai. Identidade Nacional, Literatura, Artes e História. A Crise da Ordem Monárquica.

CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO DA ORDEM BURGUESA As revoluções liberais. Unificação Italiana e Alemã. Guerra Civil Americana. Imperialismo e Neocolonialismo. Formas de Contestação da Ordem Burguesa: Movimentos Operários, Socialismo, Comunismo e Anarquismo.

BRASIL REPUBLICANO - O Movimento Republicano e a Queda da Monarquia. Os Militares e a República. Oligarquias, Coronelismo e a Consolidação da Ordem Republicana. Movimentos Messiânicos. Industrialização e a Questão Operária. A *Belle Epoque* e o Modernismo. Crise do Modelo Agrário-Exportador e Revolução de 1930. Estado Novo: Autoritarismo, Corporativismo e Direitos Sociais. Redemocratização, Populismo e Desenvolvimentismo. A Ditadura Militar e a Modernização Conservadora. A Transição Democrática.

CRISE DO CAPITALISMO, GUERRAS E REVOLUÇÕES DO SÉCULO XX – Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Crise de 1929. Regimes Totalitários e a Segunda Guerra Mundial. Guerra Fria. Descolonização da Ásia e África. Revoluções Socialistas no Mundo Contemporâneo. Movimentos de Contracultura. Conflitos Étnicos e Ambientalismo. Neoliberalismo e Globalização. Terrorismos e Conflitos Árabe-Israelenses. A Nova Ordem Mundial.